



OBS De Tille  
P.K. Pelstraat 1, 9203 NP Drachten  
telefoon 0512 51 95 97  
opo.info@obs-detille.nl, www.obs-detille.nl

**DOEL** : Ieder kind moet veilig en vertrouwd naar school kunnen  
: Elke vorm van pesten op adequate manier aanpakken  
: Het voorkomen van iedere vorm van pestgedrag

### **STAP 1 DE SIGNALERING**

De signalering van pesten kan door de leerkracht gebeuren. De leerkrachten melden dit elkaar en noteren het in het logboek. Ook kunnen ouders signaleren en deze signalering kan reden zijn tot nadere observatie, bespreking en erkenning. De melding van de ouders gaat in eerste instantie via de groepsleerkracht.

Ook kunnen kinderen zelf melden dat zij of een ander kind gepest wordt. Elke signalering wordt serieus en betrokken behandeld, zodat de betrokkenen zich gehoord voelen en het gevoel hebben serieus genomen te worden. Meldingen worden altijd doorgespeeld aan de groepsleerkracht.

### **STAP 2 DE ORIËNTATIE**

Na de signalering volgt de groepsleerkracht binnen een week de volgende procedure, om een goed beeld te krijgen van de situatie.

1. Een gesprek met het gepeste kind
2. Een gesprek met de pester
3. Evt. een gesprek met de ouders van zowel het gepeste kind en de pester(s)
4. Observatie in vrije situaties (plein, gym, overblijven)
5. Evt. overleg met collega's
6. Evaluatie gesprek met de klas
- 7.

### **STAP 3 EENVOUDIGE CONCRETE MAATREGELEN**

Als de informatie is verzameld, kunnen enkele concrete maatregelen worden genomen om het pesten te stoppen. Bijv:

- Aandacht voor de regels
- Veranderen van de plek in de klas
- Bepalen van de plek in de rij naar gym
- Bekijken looproute in de klas
- Dagelijks/wekelijks gesprekje met de kinderen
- Voor en nabespreken van de pauze
- Eigen leerkracht loopt extra pleinwacht in pauze of voor en na schooltijd
- We informeren de betreffende ouders over de genomen maatregelen
- We zorgen in dit stadium voor goede dossiervorming

#### **STAP 4 WAT ALS HET PESTEN STRUCTUREEL BLIJFT**

Indien de maatregelen bij stap 3 niet binnen 2 weken tot het gewenst resultaat leiden, zal het probleem breed aangepakt moeten worden.

1. Inbreng van het probleem in het team ( zo spoedig mogelijk door de leerkracht)
2. Middels informatie via diverse kanalen een duidelijk beeld verkrijgen van de wijze waarop kind en ouders van zowel de gepeste als de pester, de pesterijen beleven; de ouders van de direct betrokkenen worden serieus genomen en voelen zich gehoord.

#### **STAP 5 A TEAMOVERLEG SUGGESTIES BREED PLAN VAN AANPAK**

Middels een probleemanalyse worden aanknopingspunten verkregen voor het opstellen van een plan van aanpak van de pestproblematiek; gezamenlijk werken aan een plan van aanpak bevordert en vergroot de draagkracht van het team.

Gezamenlijk worden suggesties aangedragen voor de aanpak van het probleem. Deze suggesties worden meegenomen als het plan van aanpak binnen een week na de teamvergadering wordt gemaakt door de leerkracht ondersteund door de IB-er.

Er wordt een beginsituatie vastgesteld.

Vervolgens wordt er duidelijk gemaakt wat de wenselijke verbetering is.

Tenslotte wordt ook de manier waarop we dat willen bereiken vastgelegd.

Enkele suggesties:                    Sociale vaardigheidsprogramma's  
  Gesprekken met alle betrokkenen  
  Bijhouden van een dagboek  
  Externe deskundigheid inroepen

#### **STAP 5 B INFORMEER DE OUDERS**

De betreffende ouders worden geïnformeerd over het plan van aanpak. Ze worden ingelicht over de concrete stappen die op groeps- en schoolniveau zullen worden uitgevoerd.

Het doel is de betrokkenheid van de ouders te stimuleren, zodat zij er ook thuis met hun kind over praten. Ook kunnen er, indien nodig afspraken gemaakt worden, zodat de ouders zich actief gaan opstellen.

#### **STAP 5 C UITVOERING PLAN VAN AANPAK**

Doel: Door de pestproblematiek middels afspraken op klasse- en schoolniveau aan te pakken, is de kans op een positief en duurzaam resultaat het grootst.

Actie: Het uitvoeren van de gemaakte afspraken in het plan van aanpak.

#### **STAP 5 D EVALUATIE**

In het team worden de bevindingen en resultaten van het plan van aanpak na een maand besproken. Op grond hiervan wordt bekeken welke activiteiten zinvol zijn geweest. Indien nodig wordt opnieuw nagedacht over nieuwe mogelijkheden om problemen verder aan te pakken.

Als het nodig is kan externe deskundigheid worden ingeroepen.

Bij grotere problematiek worden alle ouders geïnformeerd.

#### **STAP 6 DE UITERSTE CONSEQUENTIE**

Indien het brede plan van aanpak niet de gewenste verbetering oplevert, kan dit in het uiterste geval leiden tot schorsing( zie protocol toelaten, schorsen en verwijderen leerlingen) van de leerling die het pestgedrag vertoont.

Dit protocol wordt jaarlijks geëvalueerd.