



OBS De Tille
P.K. Pelstraat 1, 9203 NP Drachten
telefoon 0512 51 95 97
opo.info@obs-detille.nl, www.obs-detille.nl

Beleid klassenindeling

Het team van de Tille Drachten heeft gemeend dat het goed is om een aantal afspraken te maken rondom de nieuwe klassenindeling die jaarlijks voor de zomervakantie gemaakt moet worden. Deze gedachte is ingegeven door het feit dat het soms voor kinderen en ouders teleurstellend is dat een kind in een bepaalde klas geplaatst is. Het is goed als het vooraf voor iedereen duidelijk is hoe een indeling tot stand is gekomen, en naar wie je toe moet als je het er niet mee eens bent en wat dan verder met de opmerkingen gedaan wordt.

In de periode mei-juli buigt het team zich over het maken van een nieuwe klassenindeling voor het daaropvolgende schooljaar. Het gebeurt vaak dat ouders voordat wij daar mee aan het werk gaan al wensen indienen bij wie ze graag willen dat het kind in de klas komt. Dit indienen van wensen vinden wij geen enkel probleem, mits volstrekt duidelijk is dat we nooit op voorhand toezeggingen kunnen doen aan ouders. We nemen de mening en de argumenten van de ouders mee in de besprekingen over de nieuwe klassenindeling.

Het team spreekt meerdere malen over de klassenindeling. In ieder geval in wisselende samenstelling (zodat alle teamleden zich over de indeling hebben kunnen buigen) en bij voorkeur ook een keer op een plenaire vergadering. Bij de besprekingen zal het team de volgende criteria mee laten wegen bij het plaatsen van een kind in een bepaalde groep:

- In principe plaatsen we liever geen broertjes en zusjes in dezelfde klas. Het blijkt in de praktijk prettiger te zijn als zij ieder een eigen (verschillende) beleving van de schooldag hebben.
- De klassen moeten evenwichtig verdeeld zijn qua jongens/ meisjes en qua aantal kinderen per jaargroep.
- De door ouders ingediende voorkeuren voor plaatsing in een bepaalde groep wordt in de afweging meegenomen.

- We proberen rekening te houden met sociale aspecten. Past een kind goed in een bepaalde groep, heeft het kind in een groep aansluiting met andere kinderen en welke kinderen kunnen het beste samen naar een nieuwe groep gaan.
- De zorg die een kind nodig heeft speelt een rol in het afwegingsproces. We moeten er voor zorgen dat de "zorgkinderen" evenredig verdeeld zijn over de klassen, of in een klas zitten waar die zorg voor hun het beste gegeven kan worden.
- Maximaal voegen wij twee opeenvolgende leerjaren samen.(bijv. geen combinatie van 3 en 5)
- Gedoubleerde leerlingen komen in een combinatiegroep in principe bij de
- oudste groep.
- We streven naar maximaal twee vaste leerkrachten per groep.

Als het team een definitieve indeling heeft gemaakt zal die middels een brief bekend worden gemaakt aan de ouders en de kinderen. We zullen ervoor zorg dragen dat de nieuwe klassenindeling op een rustig moment wordt bekend gemaakt in de klassen, zodat eventuele teleurstellingen zo goed mogelijk kunnen worden opgevangen door de leerkrachten. Eventueel kunnen ook de argumenten voor de plaatsing met het kind besproken worden. We kiezen er bewust voor om het thema van de klassenindeling los te koppelen van de 10-minutengesprekken, daar we van mening zijn dat deze gesprekken echt bestemd moeten zijn om te praten over de ontwikkeling van het kind en niet over de klas waar een kind ingedeeld wordt.

Mochten ouders zich niet kunnen vinden in de plaatsing van hun kind, dan kunnen zij met dit met redenen omkleed vertellen aan de groepsleerkracht van het kind of op papier zetten. De leerkracht luistert naar de argumenten van de ouders en zal deze terug koppelen naar het team. Op een aparte teamvergadering zullen alle bezwaren van ouders gewogen worden en zal gekeken worden of het team het redelijk, wenselijk en mogelijk acht om de indeling alsnog te veranderen.

Het besluit van het wel of niet veranderen van de indeling van het kind wordt door de directeur aan de ouders kenbaar gemaakt, evenals eventuele aanvullende afspraken die verband houden met het besluit. Dit besluit is vervolgens onherroepelijk.

Team OBS De Tille
Oktober 2004